

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №155»

ИНН 5405213782, 630114, г. Новосибирск, ул. Ключ - Камышенское плато, 1А, тел.204-89-20

Рассмотрено
Педагогический совет МБОУ СОШ № 155
Протокол № 6 от 25.03.2022



Холодова Е.А.

Приказ от 05.04.2022г. № 61/1



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 155 г.Новосибирска
за 2021 год

Новосибирск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Введение	4
3. Система управления организацией	6
4. Образовательная деятельность	8
4.1 Распределение учащихся по программам общего образования	8
4.2 Образовательные результаты	14
4.3 Кадровое обеспечение	23
5. Инфраструктура образовательной организации	28
6. Реализация дополнительных образовательных программ	31
7. Система организации воспитания и социализации обучающихся	33
8. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	45
9. Прогноз дальнейшего пути развития ОУ	49
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации	50

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 155"
Код образовательной организации	943015
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	-
ФИО руководителя	Дмитриев Александр Вячеславович
Фактический адрес организации	630114, г. Новосибирск, ул. Ключ- Камышенское плато , 1а
Телефон	8 (383) 204-89-20
Официальный адрес электронной почты	s_155@edu54.ru
Сайт образовательной организации	https://школа155.рф
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.09.1972
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, №10482, серия 54Л01, №0003988; 27.12.2017; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №697, серия 54А01, №0000699;17.01.2014; 17.01.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

2. Введение

Современная школа вовлечена в поток преобразований: новые стандарты, механизмы финансирования, инструменты оценки качества образования, соответствие принципу открытости школы, инновационные технологии, информатизация образовательного процесса и др. Руководствуясь основными направлениями государственной политики в области образования, опираясь на имеющийся опыт работы, в школе определена основная идея развития образовательного учреждения. Эта идея перехода школы в новое состояние по реализации ФГОС НОО ООО и СОО, предоставления доступных образовательных возможностей, сохранения здоровья участников образовательного процесса при соблюдении принципа информационной и публичной отчетности образовательного учреждения.

Концепция «новой школы» базируется на оптимальном сочетании традиций образовательного учреждения и инноваций, обеспечивающих обновление всех составляющих его педагогической (образовательной) системы. Для нас важным является сохранение роли качественного образования, как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе, через построение образовательной среды способствующей саморазвитию, самоопределению каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы учеников, учителей, родителей. Это нашло свое отражение в программе развития ОО на 2018-2023 гг.

Цель программы развития - обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательного процесса с целью формирования социально адаптированной, здоровой личности ученика, способной к саморазвитию и самоопределению.

Работа педагогического коллектива направлена на

- внедрение новых образовательных технологий организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления образовательным учреждением;
- совершенствование модели работы школы по поддержке и развитию талантливых детей;
- обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-

социальных проявлений учащихся в образовательной деятельности, способствующих повышению качества образования и его результатов;

– совершенствование системы социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2021 году образовательное учреждение продолжало работать в условиях действия ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции: отказ от кабинетной системы, за каждым классом закреплен один кабинет, ступенчатый режим начала уроков и перемен, запрет на проведение массовых мероприятий, в период увеличения заболеваемости переход на обучение учащихся с использованием электронных форм организации образовательного процесса и дистанционных технологий.

Самообследование в МБОУ СОШ № 155 проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались: информация, заполняемая общеобразовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

3. Система управления организацией

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования. Деятельность управленческой команды направлена на:

- ✓ Совершенствование ВСОКО и функциональной направленности системы управления учреждением.
- ✓ Разработку необходимых локальных актов, формирование юридической базы системы управления.
- ✓ Организация эффективной работу коллегиальных органов управления.
- ✓ Формирование позитивного имиджа школы в образовательном пространстве города Новосибирска.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура управления МБОУ СОШ № 155 представлена на сайте <https://xn--155-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedeniya-ob-uchrezhdenii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации. Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательного процесса. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, представляет интересы, совершает сделки, осуществляет прием на работу, издает приказы, выдает доверенности, утверждает структуру, штатное расписание, осуществляет иные полномочия, предусмотренные уставом и трудовым договором. Непосредственное управление образовательной деятельностью образовательной организации координируется директором через заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе (3 человека) методистов на уровне начального общего образования и по организации образовательной деятельности учащихся с ОВЗ (2 человека).

Заместители директора и методисты реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

По состоянию на 31.12.2021 г. управленческая команда состоит из 6 человек. Высшее образование имеют 6 человек (100%). Профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовательной организации» прошли 3 человека (100%). Аттестовано – 6 человек (100%), курсы повышения квалификации прошли – 6 человек (100%)

Информация о руководящем составе регулярно обновляется на сайте школы:
<http://школа155.рф/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii/pedagogicheskij-sostav>

В 2021 году в целях самоуправления, развития инициативы коллектива в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественных принципов управления, работали следующие органы управления:

Наименование органа	Функции
Управляющий Совет учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, материально-технического обеспечения, отчеты по финансово-хозяйственной деятельности и др. Консолидирует предложения и запросы участников образовательных отношений, рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности в учреждении; согласует локальные акты (в пределах компетенции) и т.п.
Общее собрание работников учреждения	Принимает (согласует) нормативные акты, относящиеся к его компетенции, в том числе коллективного трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка работников; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, определяет порядок и условия социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции и т.п.
Педагогический совет	Обсуждает и принимает календарный учебный график, осуществляет принятие основных образовательных программ, методов организации учебного процесса и способов их реализации, определяет критерии оценки образовательной деятельности, формы проведения промежуточной аттестации учащихся, принимает (согласует) локальные акты учреждения, отнесенные к компетенции данного совета.

Так же в образовательной организации функционируют: психолого-педагогический консилиум, социально-психолого-педагогическая служба; медиационный центр; школьный спортивный клуб; методические объединения. В учреждении работают временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.). Администрация осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией работников школы (председатель – Агафонова Н.А., педагог-библиотекарь).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. В соответствии с целями и задачами школы реализуется ВСОКО, итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, приказы директора. Обсуждение промежуточных результатов и итогов работы обеспечивалось на совещаниях при директоре, малых педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Вывод: Анализ системы управления школы показывает, что созданная система управления работает. В основе ее лежит системный подход. Это позволяет коллегиально принимать решения, проводить совместный анализ итогов деятельности и совершенствовать образовательный процесс. В дальнейшем необходимо введение дополнительных ставок заместителей директора, в связи с увеличением направлений деятельности.

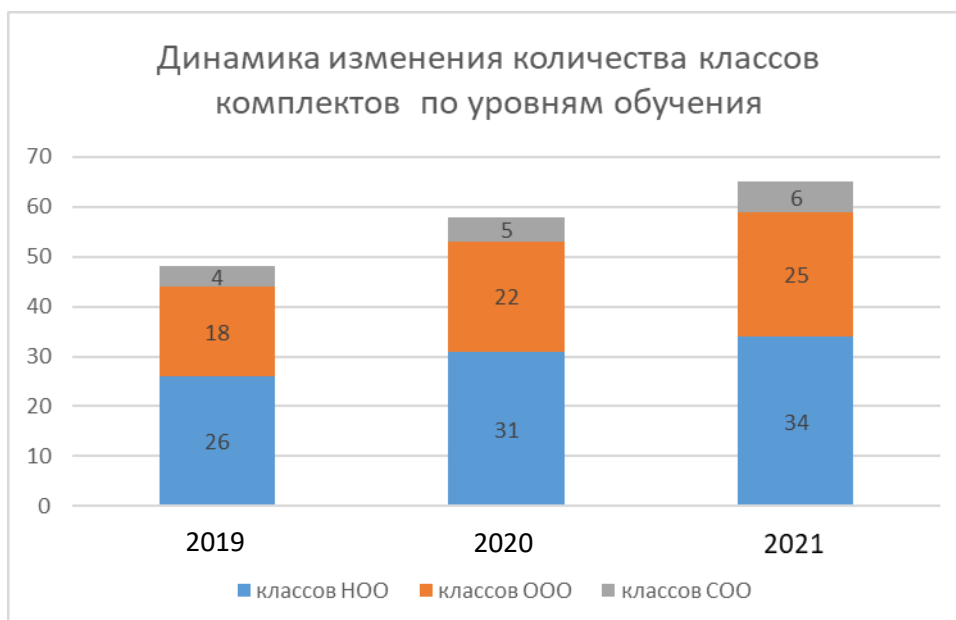
4. Образовательная деятельность

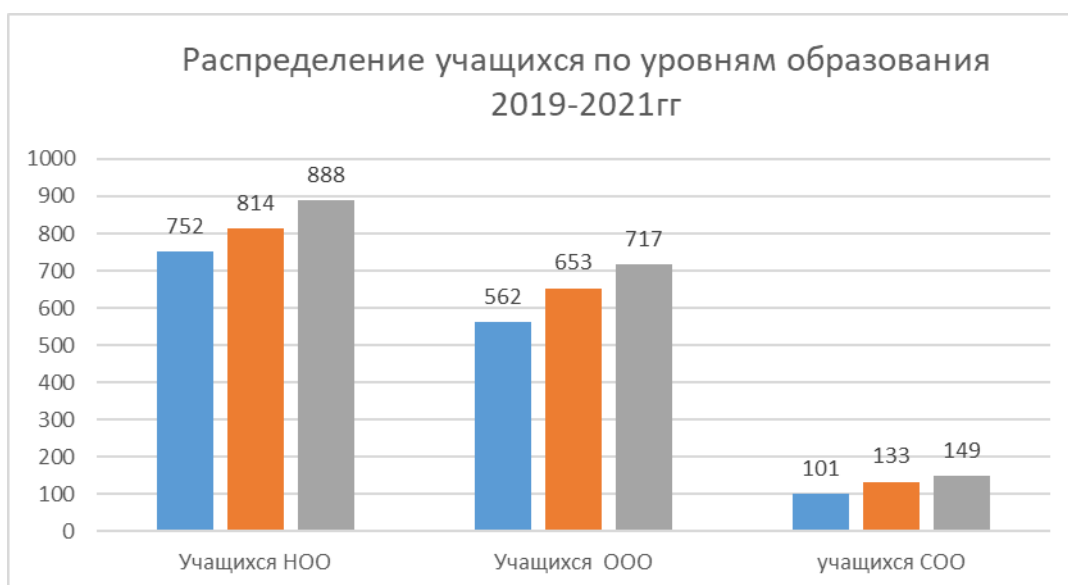
4.1. Распределение обучающихся по программам общего образования в 2019-2021 гг.

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											Всего
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
2019	257	179	157	159	126	130	112	98	96	56	45	1415
2020	221	251	183	159	174	128	136	115	100	75	58	1600
2021	236	222	250	180	158	181	128	140	110	77	72	1754

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1415	1600	1754
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	26	31	34
	чел.	752	814	888
	%	53,14	50,88	50,63
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	18	22	25
	чел.	562	653	717
	%	39,72	40,81	40,88
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	4	5	6
	чел.	101	133	149
	%	7,14	8,31	8,49

Изменение числа классов комплектов и учащихся по уровням образования представлено на диаграммах.





Вывод: Анализ изменения контингента учащихся за 2019-2021 гг. показывает, что в ОО происходит увеличение как числа классов комплектов, так и увеличения числа обучающихся на всех уровнях обучения, что свидетельствует о востребованности образовательной организации.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	22 человек /1,25%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	41 человек /2,3%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	11 человек /0,6%
Стоящих на различных на ВШУ	15 человек /0,9%
Стоящих на иных видах учета	1 человек /0,1%

Вывод: происходит рост числа учащихся на всех уровнях образования, при этом доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны) увеличилась с 0,9% до 1,25%. Также наблюдается рост числа обучающихся, имеющих статус ОВЗ, и детей-инвалидов. Примерно на том же уровне остается число учащихся состоящих на ВШУ.

Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2021 году

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	2019/%	2020/%	2021/%
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	33	43	41

Нозологическая группа	Количество обучающихся
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	1
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	7
Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	1
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	24
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)	6
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО/ИН)	2

Из 41 обучающихся с ОВЗ 12 детей с инвалидностью. Один ребенок с нарушением ОДА передвигается на коляске.

Кроме этого в МБОУ СОШ № 155 обучаются дети-инвалиды - 11 учащихся

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ступеням образования

№п/п	Показатель	2019		2020		2021	
		НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ОО
1	Количество обучающихся, всего	33 обучающихся		43 обучающихся		41 обучающихся	
2	Количество обучающихся по ступеням образования						
3	Учащиеся с ограниченными возможностями	28	5	36	7	26	15

	здоровья						
--	----------	--	--	--	--	--	--

Из представленных в таблицах данных можно отметить, что наблюдается увеличение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования. Рост численности учащихся с ОВЗ на уровне ООО связан с переходом учащихся, завершивших обучение по АООП НОО на уровень ООО. В целом по школе общее число обучающихся, которым присвоен статус ОВЗ остается достаточно высоким. Рост численности обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий связан со своевременным выявлением психолого-педагогическим консилиумом школы детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, а также поступлением в ОО обучающихся, с выданным заключением ПМПК. Что, в свою очередь, приводит к необходимости создания специальных образовательных условий для реализации адаптированных образовательных программ.

В 2021 году, исходя из заключений ПМПК, разработаны и реализуются следующие варианты адаптированных основных общеобразовательных программ:

№п/п	АООП на уровне НОО	АООП на уровне ООО
1	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития
2	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся
3	АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	
4	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	
5	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	
6	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического	

	спектра (вариант 8.1)	
7	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)	
8	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)	
9	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	
10	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	

В 2021 году увеличилась вариативность реализуемых адаптированных основных общеобразовательных программ, как на уровне начального общего образования, так и основного общего образования. Такая вариативность требует наличие в штате ОО определенного состава специалистов, с соответствующей квалификацией (олигофренопедагогов), что, в условиях кадрового дефицита, создает определенные сложности при реализации данных программ.

Обеспечение обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью необходимыми специальными образовательными условиями осуществляется специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) МБОУ СОШ № 155.

В состав ППК входят: учителя логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, тьюторы, ассистент (помощник), социальные педагоги, методист (координатор) по инклюзивному образованию.

В МБОУ СОШ № 155 функционирует отдельный класс, реализующий АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4), АООП О обучающихся с УО (ИН) (вариант 2).

Третий год на базе МБОУ СОШ № 155 реализуется проект «Ресурсный класс».

Оборудована сенсорная комната, ресурсная зона для индивидуальных и фронтальных занятий, кабинеты учителей-логопедов (2 кабинета), кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, зал ЛФК.

В МБОУ СОШ № 155 созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных граждан (ММГ):

- вход в здание школы для инвалидов-колясочников оборудован пандусом, кнопкой вызова сотрудника охраны для оказания необходимой помощи;

- в здании ОО имеются 4 адаптированных лифта с расширенными проемами, 2 из них это лифты с безопасной зоной, оснащенные кнопками вызова и переговорными устройствами с сотрудниками пункта охраны;
- санитарно-гигиенические помещения оснащены поручнями, также внутри имеется кнопка вызова сотрудника охраны, рядом с санитарной комнатой расположен световой индикатор, оповещающий о необходимости оказания помощи находящемуся внутри;
- рядом с каждым спортивным залом расположена раздевалка для обучающихся с инвалидностью;
- на этажах расположены переговорные устройства (связь с пунктом охраны);
- на входе в здание имеется информационная табличка, выполненная шрифтом Брайля.
- в холлах первого и второго этажа расположены мониторы, транслирующие текущую информацию о школьных событиях;
- сайт ОО адаптирован для инвалидов по зрению;
- в штат ОО введена единица «Ассистента (помощника)»

Выводы: в МБОУ СОШ № 155 созданы условия для реализации АООП НОО, АООП ООО для обучающихся с ОВЗ. Необходимо продолжить работу по привлечению в образовательное учреждение специалистов службы сопровождения по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, включение дополнительных ставок в штатное расписание (заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, олигофренопедагог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы). Сложным остается вопрос оплаты труда, указанных категорий педагогических работников, с учетом специфики работы.

4.2 Образовательные результаты

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №155 в 2021 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами НОО, ООО и СООО.

В 2020/2021 учебном году обучение проходило в режиме пятидневной учебной недели в 1- 11 классах в 2 смены.

1 смена – 1, 4, 5, 9, 10 и 11 классы;

2 смена - 2, 3 ,6 ,7 и 8 классы.

В 1 классах обучение осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучающиеся 2-9-х классов аттестуются по четвертям, обучающиеся 10 - 11 классов - по полугодиям.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены.

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших в 2020/2021 ООП	
НОО (за уровень)	159 человек/ 100 % (4 классы)
ООО (за уровень)	99 человек/ 99% (9 классы)
СОО (за уровень)	56 человек/ 98 % (11 классы)

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	0 чел./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	50 чел./45,9% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	86 чел./54,1% (от общего числа освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	1 чел./1 % (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	64 чел./64% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	35 чел./35% (от общего числа освоивших ООП)

ОП СОО, ООП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	1 чел./1,8% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	23 чел./40,4% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	33чел./57,8% (от общего числа освоивших ООП)

В 2020/2021 учебном году абсолютная успеваемость по школе составила 98,3% это, на 1,1% ниже чем в прошлом учебном году. Качественная успеваемость по ОУ составила 51,5%.

**Динамика изменения
абсолютной и качественной успеваемости по школе**

Показатель	2018/19	2019/20	2020/2021
Абсолютная успеваемость	96,9%	99,4%	98,3%,
Качественная успеваемость	51%	58,5%	51,5%

Динамику изменений уровня обученности и качества обучения по уровням образования представлена в таблицах:

1-4 классы

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Абсолютная успеваемость	99,7%	100%	99.9%
Качественная успеваемость	69,6 %	72%	63,1%

Качество обучения

	2019	2020	2021	на 31.12.2021
2 классы	71,43%	89,18%	65,6%	-----
3 классы	71,72%	58,51%	67,76%	66%
4 классы	63,54%	68,21%	54,08%	64%
2-4 классы	69,59 %	72 %	63,17%	65 %

Вывод: качество знаний на уровне НОО стабильно. Наблюдаются незначительные увеличения и уменьшения, связанные с аттестацией обучающихся вторых классов (первое полугодие у второклассников безотметочная система оценивания). Также наблюдался рост качественной успеваемости в 2020 году в связи с работой в условиях ограничительных мер

5-9 классы

Показатель	2018/19	2019/20	2020/21
Абсолютная успеваемость	93,7%	98,8%	97,1%
Качественная успеваемость	36,9%	44,8%	41,7%

Вывод: в 2020/21 учебном году наблюдается снижение и абсолютной и качественной успеваемости, на 1,7% и 3,1% соответственно.

10-11 классы

	2018/19	2019/20	2020/21
Абсолютная успеваемость	95,1%	100%	96,9%
Качественная успеваемость	47,6%	65%	48,9%

Вывод: на уровне СОО наблюдается снижение показателей «Уровень обученности» (абсолютная успеваемость) и «Качество обучения» (качественная успеваемость) в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года, что объясняется переходом на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения в период пандемии.

На уровнях основного общего и среднего общего образования необходимо работать над повышением качества образования, за счет создания профильных классов, включения

обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2019-2021 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	4,4	-	4,1
Средняя оценка ГИА-9 по математике	4,2	-	3,7
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	-	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	-	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	6	3	9

Средний балл результатов ОГЭ выпускников нашей школы по русскому языку и математике остается стабильным - около 4. Наблюдается увеличение числа выпускников, получивших аттестат с отличием. Итоги года выпускников основной школы показывают, что процент общей успеваемости стабильно высокий. Уровень качества знаний обучающихся основной школы также практически не изменился. В целом, показатели успеваемости являются стабильными на протяжении нескольких лет.

Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2019-2021 гг.

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100,0	100,0	100,0
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100,0	100,0	100,0
Доля выпускников ОО, получивших	100,0	100,0	100,0

аттестаты, %			
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	2	4	8

Наблюдается увеличение количества выпускников, награжденных медалью за особые успехи в учении. В течение нескольких лет сохраняется стабильно высокий средний балл выпускников МБОУ СОШ № 155 по русскому языку - 72 балла в 2020-2021 учебном году, и по математике (профильный уровень) – 60 баллов в 2020-2021 учебном году. Более 45% выпускников показали высокие результаты по ТБ2 по математике (профильный уровень) и по русскому языку.

Предмет	Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ	Средний балл	Набрали меньше минимального Всего / %	Высокий результат Всего / %
Математика (П)	28/50%	60	1/3%	13/46%
Русский язык	56/100%	72	0	28/50%
Литература	2/3%	28	1/50%	0
Английский язык	4/7%	60	0	2/50%
Обществознание	35/63%	58	1/2%	5/12%
Химия	6/11%	42	1/17%	0
История	14/25%	57	0	3/21%
Физика	5/9%	46	1/20%	0
Информатика	12/21%	70	0	5/42%
Биология	10/18%	55	2/20%	1/10%
География	1/2%	92	0	1/100%

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются дополнительные занятия, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов. На официальном сайте гимназии создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА. В этом разделе актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года.

Ответственный в школе за организацию и подготовку обучающихся к ГИА заместитель директора по УВР регулярно проводит консультации для выпускников и их родителей, как в очном, так и в дистанционном режимах.

Четверо учителей-предметников приглашены в качестве экспертов для проверки работ на Едином Государственном Экзамене по русскому языку, литературе, математике, истории и обществознанию.

Одним из важных показателей успешности образовательного учреждения является участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	47,2	49	52,1
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	15	17,4	18,5

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021

В школьном этапе ВсОШ принимали участие учащиеся 4 – 11 классов. Всего в этом этапе приняли участие 934 (в предыдущем учебном году 918) обучающийся нашей школы по разным предметам.

В следующих таблицах представлены процент участия по параллелям и процент успешности по параллелям:

Коэффициент участия* 4-11 класс		99,15%
в том числе:	4 класс	51,57%
	5 класс	145,88%

	6 класс	110,94%
	7 класс	59,85%
	8 класс	100,00%
	9 класс	69,00%
	10 класс	152,00%
	11 класс	141,38%
Коэффициент успешности (квота) 4-11 класс		18,42%
В том числе:	4 класс	14,63%
	5 класс	17,34%
	6 класс	22,54%
	7 класс	10,98%
	8 класс	26,09%
	9 класс	17,39%
	10 класс	15,79%
	11 класс	19,51%

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличился коэффициент участия в 5, 6, 10 классах. В остальных параллелях коэффициент участия остался на прежнем уровне. Успешность выполнения работ возросла в 4, 5, 9 и 11 классах.

В 2020-2021 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим число участников Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось число участников по русскому языку, английскому языку, информатике, истории, обществознанию

Предмет	Кол-во уч-ков	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Английский_язык	133		35	15	13	27	14	16	13
Астрономия	0		0	0	0	0	0	0	0

Биология	38		11	6	0	5	8	4	4
География	57		5	21	11	9	7	3	1
Информатика	56		26	16	3	0	0	4	7
Искусство	0		0	0	0	0	0	0	0
Испанский_язык	0		0	0	0	0	0	0	0
История	56		25	8	3	6	0	4	10
Итальянский_язык	0		0	0	0	0	0	0	0
Китайский_язык	0		0	0	0	0	0	0	0
Литература	56		14	13	2	8	0	13	6
Математика	150	43	63	11	16	0	0	4	13
Немецкий_язык	0		0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	28		5	1	1	0	8	13	0
Обществознание	132		21	21	11	31	11	27	10
Право	0		0	0	0	0	0	0	0
Русский_язык	161	39	30	27	16	13	11	14	11
Технология	28		13	3	6	6	0	0	0
Физика	19		0	0	0	0	5	9	5
Физическая_культура	0		0	0	0	0	0	0	0
Французский_язык	0		0	0	0	0	0	0	0
Химия	20		0	0	0	10	5	3	2
Экология	0		0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0		0	0	0	0	0	0	0
Всего	934	82	248	142	82	115	69	114	82

Одиннадцать учащихся нашей школы стали участниками муниципального этапа ВсОШ. Ученица 9-го класса Белецкая Анастасия стала победителем муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ и победителем регионального этапа ВсОШ по ОБЖ.

№ п/п	Уровень мероприятия (конкурса)	Название	Результат
1	Муниципальный (районный этап)	XVIII городская предметная олимпиада младших школьников	Призёр Слива Злата – 4д (математика)
2	Муниципальный	Городской конкурс исследовательских проектов для обучающихся с ОВЗ «Юный исследователь»	Призёр Козлов Артём – 4в
3	Муниципальный (районный этап)	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»	Лауреат Березина Алиса – 4в
4	Городской	Городской конкурс эссе «Мы и космос»	Лауреат Лагутина Марина – 4в
5	Всероссийский	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	I место в районе Ярматов Мансур – 3г Бойко Андрей – 4г I - II место в районе Ботвинко Кирилл – 2 Аткин Денис – 2 II – III место в районе Барашкин Андрей – 3в
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучший урок» (начальная школа)	I место Никифорова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов
7	Международный	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	I место в районе Зубарев Дмитрий – 1ж

Вывод: увеличивается число участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов и смотров.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	73	83	95

Укомплектованность образовательной организации кадрами за последние три года стабильно составляет 100%. Каждый год в образовательную организацию приходят новые педагоги, это связано с тем, что увеличивается контингент учащихся и число классов-комплектов.

1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	65	74	82
	%	89,04	89,16	86,32
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	64	72	77
	%	87,67	86,74	81,05
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	6	6
	%	9,59	7,22	6,32
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	5	5
	%	9,59	6,02	5,26

Уровень образования. Увеличивается с каждым годом, в абсолютных значениях, число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, но т.к. общее число педагогических работников тоже увеличилось, то доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилась более чем на 5 %. Также уменьшилась доля педагогов, имеющих среднее образование.

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	чел.	19	20	23
	%	26,03	24,10	24,21
1.29.2	<i>первая</i>			
	чел.	24	30	28
	%	32,88	36,15	29,47
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	5	4	7
	%	6,85	4,81	7,37
<p>Аттестация. Наблюдается увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория, увеличивается численность педагогических работников, аттестованных на соответствие должности. Показатель всего аттестованных работников составляет 61%. Это объясняется тем, что значительно выросло число педагогов, которые пришли в школу сразу после окончания ВУЗов.</p>				
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	16	23	44
	%	21,92	27,71	46,32
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	11	10	11
	%	15,07	12,04	11,58
<p>Стаж работы. Наблюдается увеличение численности молодых педагогов, педагогический стаж которых менее 5 лет. За последний год доля таких педагогов выросла в 2 раза. При этом число педагогических работников, педагогический стаж</p>				

работы которых составляет свыше 30 лет, остается на том же уровне, примерно 12 %

1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	21	31
	%	23,29	25,30	32,63
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	13	14
	%	16,44	15,66	14,74

Возраст. Более чем на 7 % увеличилась доля численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, так же сокращается доля работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников. Эти данные позволяют сделать вывод: более 52 % всей численности педагогов находятся в возрасте от 30 до 55 лет, что говорит о стабильности и высокой работоспособности коллектива. При этом средний возраст педагогических работников уменьшается, происходит омоложение педагогического коллектива, приходит молодое поколение педагогов, готовое активно работать

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	58	64	62
	%	58,59	77,11	65,26

Повышение квалификации. В минувшем учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в НИКПиПРО, ОблЦИТ, НИМРО, городском центре «Эгида», НГПУ, а также дистанционно в других образовательных учреждениях. 100% педагогов используют такую форму повышения квалификации, как вебинары, позволяющие получить свидетельство о краткосрочных курсах, не покидая своего рабочего места. Так же педагоги повышают квалификацию,

обучаясь в аспирантуре, магистратуре.				
1.35	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), чел.		4	5
1.36	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.		3	4
	%		75,00	80,00
1.37	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Одним из главных направлений кадровой работы в ОО становится работа с молодыми специалистами.

В последние два года в ОО активно приходит молодое поколение педагогов. В связи с этим возникает необходимость оказания практической помощи педагогам МБОУ СОШ № 155 в их профессиональном становлении. Одной из эффективных форм работы становится институт наставничества. В ОО разработано Положение о наставничестве.

Целью внедрения института наставничества является оказание педагогическим работникам МБОУ СОШ №155 практической помощи в приобретении необходимых профессиональных знаний и навыков.

Задачами наставничества являются:

содействие профессиональному и личностному росту педагогических работников, создание условий для самовыражения их профессиональной и творческой индивидуальности;

оптимизация процесса реализации профессиональной деятельности, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него задачи по занимаемой должности;

адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации, установление длительных трудовых отношений.

За каждым педагогом, стаж работы которого менее 3 лет, закреплен учитель-наставник.

При осуществлении наставничества разрабатывается индивидуальная программа

адаптации. Отчеты о работе представляются на заседаниях школьных методических объединений.

Так же с сентября 2021 года в ОО действует ассоциация молодых педагогов. В нее входят все молодые педагоги в возрасте до 30 лет. Молодое поколение педагогов активно включается в деятельность педагогического сообщества города Новосибирска: участвует в деятельности городских сообществ молодых педагогов, участвует в конкурсах и конференциях, обучаются в школе молодых специалистов и тд.

Вывод. Уровень квалификации педагогических кадров достаточный, и обеспечивает конкурентоспособность образовательной организации. В ОО созданы условия для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления их в профессии.

5. Инфраструктура образовательной организации

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в здании, которое сдано в эксплуатацию в декабре 2017 года. Здание состоит из 4 блоков разной этажности: блок А-3этажа, блок В и Г - 4 этажа, блок Б- 2 этажа. В здании школы имеются 2-кабинета информатики, 3-кабинета технологии, зал хореографии, кабинет 1-кабинет физики с лаборантской, 1-кабинет химии с лаборантской, 7-кабинетов иностранного языка, 4-кабинетов математики, 5-кабинетов русского языка, 1-кабинет ИЗО, 1-кабинет музыки, 1-кабинет ОБЖ, 3-кабинета истории, 1-кабинет биологии, 1-кабинет географии, 19- кабинетов начальной школы, лыжная база и хоккейная база, тир, 2 спортивных зала, тренажерный зал, зал самбо, актовый зал на 340 мест, конференц-зал, столовая на 250 посадочных мест.

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 155 обеспечивает реализацию ООП НОО, ООО, СОО, программ дополнительного образования детей. Кабинеты биологии, химии, физики оснащены оборудованием для проведения практических, лабораторных работ и проведения опытов, демонстрационными коллекциями, учебно-наглядными пособиями.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками, принтерами, обеспечен выход в интернет, создана внутренняя локальная сеть.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,11	0,11	0,11

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	24,3	17,1	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1415	1600	1754
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	8,80	8,80	8,80
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	57	57	57
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	54	54	60
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да	Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да

2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да	Да
------	---	----	----	----

Снижение показателя «Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)» вызвано списанием учебников, которых уже нет в Федеральном перечне допущенных и рекомендованных учебников. 100% учащихся обеспечены учебниками, в том числе и учащиеся с ОВЗ

Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В МБОУ СОШ № 155 созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и маломобильных граждан (ММГ):

- вход в здание школы для инвалидов – колясочников оборудован пандусом, кнопкой вызова сотрудника охраны для оказания необходимой помощи;
- в здании ОО имеются 4 адаптированных лифта с расширенными проемами, 2 из них это лифты с безопасной зоной, оснащенные кнопками вызова и переговорными устройствами с сотрудниками пункта охраны;
- санитарно-гигиенические помещения оснащены поручнями, также внутри имеется кнопка вызова сотрудника охраны, рядом с санитарной комнатой расположен световой индикатор, оповещающий о необходимости оказания помощи находящемуся внутри;
- рядом с каждым спортивным залом расположена раздевалка для обучающихся с инвалидностью;
- на этажах расположены переговорные устройства (связь с пунктом охраны);
- на входе в здание имеется табличка, выполненная шрифтом Брайля.
- все дверные проемы в кабинетах увеличены для обеспечения доступа ММГ
- сайт ОО адаптирован для инвалидов по зрению.

Для реализации АООП НОО и АООП ООО созданы следующие условия: оборудована сенсорная комната, ресурсная зона для индивидуальных и фронтальных занятий, кабинеты учителей -логопедов (2 кабинета), кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – дефектолога.

Вывод: материально- техническая инфраструктура образовательной организации

соответствует нормативам, находится в хорошем состоянии, что позволяет успешно реализовывать ФГОС НОО, ООО и СОО, в ОО имеется достаточная инфраструктура для реализации АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

6. Реализация дополнительных образовательных программ

В 2021 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творческих способностей учащихся. На основании Приказа департамента образования № 0496-од от 26.06.2020 г. работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №155 организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» по следующим направленностям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.

В 2021 году в период временных ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, дополнительное образование организовывалось посредством дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения. Дополнительные образовательные программы, которые реализуются в ОО и охват обучающихся по направлениям:

<i>Охват обучающихся дополнительным образованием, чел/ в %</i>		
<i>Программы</i>	<i>Значение показателя</i>	
	<i>2020</i>	<i>2021</i>
социально-гуманитарной направленности всего:	22/1,4%	171/9,8%
Программа «Школа вожатых 155»	11	20
Программа «Японский язык и культура Японии»	11	11
Программа «Зажги Звезду» ЛДП "Солнышко155"	-	140
художественной направленности всего:	243/15,2%	319/18,3%
Программа фотостудии «ИССО155»	-	16
Программа «Живая игра» Театральная студия	-	69
Программа "Волшебный клубок"	10	10
Программа «Волшебный бисер»	59	59
Программа «Хоровая студия школы 155»	174	165

физкультурно-спортивной направленности всего:	22/1,4%	36/2,1%
Программа «Стрелок»	10	24
Программа «Футбол»	12	12
Всего программ 10 шт	287/18%	526/30,1%

Таким образом, в школе реализовывались 10 дополнительных образовательных программ трех направлений.

Охват обучающихся дополнительным образованием вырос в 2021 году почти на 12% и составляет 1/3 обучающихся. Самые востребованные программы художественной направленности: «Волшебный бисер» (1-4 классы), театральная студия «Живая игра» (3-8 классы), «Хоровая студия155» (1-4 классы). Программа «Школа вожатых 155» востребована у обучающихся 13-16 лет (7-8, 10 классы)

Из-за переполненности обучающихся и двух сменной работы школы реализация программ дополнительного образования затруднена, в первую очередь, из-за нехватки свободных кабинетов.

В 2021 году в ОО работали 4 педагога дополнительного образования, 2 из них по совместительству («Живая игра» Театральная студия, «Волшебный бисер», «Футбол», фотостудии «ИССО155»). Шесть программ дополнительного образования ведутся учителями предметниками.

В летний период (с 01июня по 24 июня 2021 года) была организована программа «Зажги Звезду» на базе лагеря дневного пребывания "Солнышко155". Проведенное анкетирование уровня удовлетворенности родителей/законных представителей и обучающихся организацией работы ЛДП показало, что 99% респондентов остались довольны и выразили благодарность педагогическим работникам ОУ.

Вожатский отряд «Одуванчик» в рамках программы «Школа вожатых 155» участвовала в областном конкурсе «Вожатский маршрут» (с апреля по август 2021 г) и занял 2 место по итогам конкурсной программы. В личном конкурсе стала победительницей Чегова Валентина.

Команда футболистов заняла I место в районном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», III место в городском этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч».

По результатам опроса родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся можно сделать вывод о том, что набор предлагаемых дополнительных

образовательных услуг отвечает интересам участников образовательного процесса. 75% учащихся всегда с большим интересом занимаются в объединения дополнительного образования.

В 2022 году необходимо увеличить охват обучающихся дополнительным образованием на базе ОО.

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа в 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ООП СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021/22 учебном году в МБОУ СОШ №155 разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ №155:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, детские объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с детьми;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями/законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; спортивные соревнования; творческие события.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно):

- Международная олимпиада младших школьников «Дважды два»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский Диктант Победы;
- Гагаринский урок;
- Акция «Окна Победы»;
- Всероссийский урок мужества «Жить как Александр Невский»;
- Всероссийская Онлайн-олимпиада на платформе учи.ру «Безопасные дороги»
- Областной Чемпионат по пожарно-прикладному спорту;
- Областной конкурс «Вожатский маршрут»;
- Муниципальный конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Городской конкурс «Ученик года 2021»;
- Городские интеллектуальные игры (ДДТ «Юниор»);
- XIV Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя! »;
- Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка» (очно и дистанционно);

- Вахта памяти на Посту №1;
- Районная Вахта Памяти «Из камня его сапоги»;
- Районная легкоатлетическая эстафета им Б. Богаткова и т.д.

Отмена массовых мероприятий заставила нас внести поправки в планы воспитательной работы с обучающимися. Необходимо было исключить из них традиционные массовые мероприятия, которые запланировали до 31 декабря.

А также рекомендовано было исключить мероприятия с привлеченными лицами, например, родителями. Поэтому мероприятия проходили в камерной форме, отдельно для каждого класса.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно): единый урок «Права человека», Единый урок «Конституция РФ – основной закон страны», урок мужества «Мы помним тебя, Ленинград» и т.д.;
- участие в творческих конкурсах и выставках: выставка плакатов и коллажей «Мы выбираем ЗОЖ!», онлайн-фотовыставка «Весна. Девчонки. Позитив», конкурс авторской фотографии «География на странице книг», выставка рисунков «Земля в иллюминаторе», конкурс чтецов (дистанционно) и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах: онлайн-квест «Из истории космоса», интеллектуальная игра «Знаете, каким он парнем был?», интеллектуальная игра «Удивительный мир математики», олимпиадах (дистанционно) и т.д.;
- общешкольный проект «Календарь «Освоение космоса», посвященный истории космонавтики;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №155 реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №155 организуется по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, спортивные секции, круглые столы. Конференции, олимпиады, интеллектуальные игры. Спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Волонтерский отряд «Содействие». Экскурсоводы Школьной картинной галереи.
Духовно-нравственное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Социальное	

Во внеурочной деятельности использует интеграция с дополнительным образованием, организованным как силами педагогов МБОУ СОШ №155, так и учреждениями дополнительного образования:

- учреждения, расположенные в районе школы и доступные для посещения (Центр образовательных инициатив «Ступени», ДЮОЦ «Планетарий», НВИ МВД России, ДЮОШ «Альбатрос»);
- учреждения, организующие занятия своих педагогов на базе школы (МБОУ ДОД ГЦ «Флагман», МБОУ ДОТ «Октябрьский», МБУДО ДООЦ «Исток», СДЮСШОР по восточным единоборствам).

Несистемные занятия ВУД реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей предметников в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №155. Несистемные часы внеурочной деятельности включают в себя:

- ✓ спортивные соревнования в рамках рабочей программы воспитания школы;
- ✓ тематические классные часы на нравственную, правовую тематику;
- ✓ Киноуроки;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ общественно-полезные практики в рамках ВР;
- ✓ общешкольные события в рамках рабочей программы воспитания школы.

МБОУ СОШ №155 участвует в реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» по вовлечению молодежи от 14 до 30 лет в творческую деятельность таких как, конкурсы, фестивали, форумы по развитию творческих навыков.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	33	2	13	7
Победители и призёры	40	3	2	10
Всего чел	73	5	15	17

Из таблицы видно, что обучающиеся больше участвуют в творческих фестивалях, смотрах, конкурсах муниципального уровня, в конкурсах на остальных уровнях активность меньше. Но результативность высокая.

Волонтерский отряд «Содействие» и объединение экскурсоводов Школьной картинной галереи продолжают активную работу, вовлекая более 70% обучающихся в социально значимую деятельность, в том числе в добровольческую (волонтерскую) деятельность в области образования, гражданско-патриотического, экологического воспитания, социальной поддержки и в сфере культуры.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений				Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»			
Уровень	Значение показателя			Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021		2019	2020	2021
всероссийский	-	1,3	3,8	всероссийский	1,5	6,1	21,7
региональный	-	9,4	2,1	региональный	2	1	1
муниципальный	1,6	2,5	1,2	муниципальный	2,6	1,2	1

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «ЮИД» на всероссийском уровне выросла за счет активного участия учащихся 1-8 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги».

В основном и отряд ЮИД «Знаток ПДД» и волонтерский отряд «Содействие» организуют работу на школьном уровне и уровне микрорайона. Необходимо в 2022 году волонтерскому отряду «Содействие» обратить больше внимания на участие в городских и областных акциях и мероприятиях волонтерского движения.

МБОУ СОШ №155 участвует в региональном проекте «Школа- центр физической культуры и здорового образа жизни». В школе действует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» для обучающихся 5-11 классов. В течение учебного года проходит школьная спартакиада на основе Положений «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

338 обучающихся в 2021 году приняли участие в сдаче нормативов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

I ступень (6-8 лет) – 52 человека

II ступень (9-10 лет) – 79 человек

III ступень (11-12 лет) – 100 человек

IV – ступень (13-15 лет) – 75 человек

V – ступень (16-17 лет) – 32 человека

В рамках Школьной спартакиады прошли соревнования между классами по пионерболу (5-6 классы), волейболу (7-8, 9-11 классы), легкоатлетический осенний кросс (2-11 классы), соревнования по шахматам и шашкам, «Фестиваль ГТО».

**Победители школьного этапа Всероссийских соревнований школьников
«Президентские состязания»**

Класс	Очки
5 Г	2321
6 А	2235
7 Б	2207
8 Б	2385
9 А	2694
10 В	1952

**Итоги личного первенства школьного этапа Всероссийских соревнований
школьников «Президентские состязания»**

КЛАСС	ФИО	ОЧКИ
5 Г	Патрушева В.	245
5 Б	Ворфоломеев М.	235
6 Б	Гребнева А.	236
6 В	Иванов Д.	186
7 Д	Смирнова А.	223
7 Б	Бобылев К.	250
8 В	Богомолова А.	231
8 Б	Таскаев Н.	260
9 А	Савинова Е.	248
9 В	Полковников В.	272
10 А	Рябиченко И.	194
10 В	Бец Н.	279

Всего в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 500 человек.

Итоги участия в спортивных соревнованиях разных уровней

Уровень соревнований	Соревнования	итог
региональный	Открытый кубок НСО по пожарно-спасательному спорту памяти В.А. Скрипкина	II место в командном зачете; в преодолении 100-метровой полосы с препятствиями I место среди девушек и I место, II место и III место среди юношей; в подъеме по штурмовой лестнице в окно 2го этажа учебной башни III место среди девушек.

	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди учащихся образовательных организаций НСО	участие в команде района
муниципальный	Первенство по футболу среди спортивных клубов г. Новосибирска	Призеры, команда 6- 8 классов
	Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	III место, команда 6- 8 классов
	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов по настольному теннису	Призеры, команда 9х классов
	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Настольный теннис – девочки – II место, Стритбол – юноши –II место, Футбол – юноши –II место
районный	Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	I место, команда 6- 8 классов
	Легкоатлетическая эстафета Октябрьского района памяти Бориса Богаткова, посвященная Дню Победы	Участие, 32 человек

МБОУ СОШ №155 участвует во Всероссийском проекте «Киноуроки» в рамках рабочей воспитательной программе. 16 классных руководителей зарегистрированы на сайте проекта и регулярно ведут уроки. Учащиеся НОО участвуют во всероссийском проекте «Культура для школьников», который реализуется через городской проект «Художники детям». 1 Г (2Г) класс участвует в совместном детско-родительском городском проекте «Давайте будем читать вместе».

В школе открыта Школьная картинная галерея в сотрудничестве с ЦОИ «Ступени» и Центра культуры 19. За 2021 год на выставке сменилось 4 экспозиции. Около 65% обучающихся школы посетили выставки, при этом 100% учащихся начальной школы.

В летний период (с 01 июня по 25 июня 2021 года) была организована реализована программа «Зажги Звезду!» на базе лагеря дневного пребывания «Солнышко», в котором отдохнули 140 обучающихся начальных классов (90 человек с двухразовым горячим питанием). Для 50 детей был организован дневной сон (с трехразовым горячим питанием). Работу отрядов в соответствии с утверждённой программой проводили учителя

начальных классов, физической культуры, а также вожатский отряд «Одуванчики», состоящего из учащихся 6-10 классов.

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ СОШ №155 сформировано 65 класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

Классные руководители организуют работу с коллективом класса, которая включает в себя как классные, так и внеклассные мероприятия, и другие формы организации образовательной, воспитательной и развивающей деятельности. А также оказывают поддержку классу в участии общешкольных ключевых делах, инициируют и организуют участие обучающихся в воспитательных мероприятиях различных уровней.

В 2021 г в МБОУ СОШ №155 продолжило работу МО классных руководителей. На МО обсуждались вопросы воспитания и социализации, деятельность классного руководителя по созданию благоприятного климата в классе, проведение социометрии в классном коллективе. В январе 2021 г прошла педагогический совет по теме «Новая рабочая программа воспитания школы», была сформирована рабочая группа для написания рабочей программы воспитания. В мае прошло МО классных руководителей по обсуждению проекта данной программы. Для молодых классных руководителей в сентябре 2021 г. прошел семинар по написанию планов воспитательной работы класса, назначены наставники для молодых классных руководителей. В октябре на педагогическом совете выступил педагог-психолог с итогами диагностики по деструктивному поведению обучающихся 9-11 классов, озвучил общие рекомендации по работе с «группой риска».

В 1 полугодии 2021 года 2 классных руководителя получили сертификат городской школы профессионального роста педагогов «Потенциал», во 2 полугодии 3 классных руководителя проходят обучения по данной программе. 6 классных руководителей приняли онлайн участие в I Всероссийском Форуме классных руководителей.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, чел. /%

Уровень	Значение показателя
---------	---------------------

	2019	2020	2021
всероссийский	3/ 6,1%	21/ 3,9%	36/ 60%
региональный	1/ 2%	1/ 1,9%	1/ 1,7%
муниципальный	5/ 10,2%	4/ 7,4%	5/ 8,3%

Итоги участия классных руководителей в мероприятиях и конкурсах разных уровней в 2021 г

Уровень мероприятия	Название мероприятия, конкурса	итог
всероссийский	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Благодарственные письма Толстых О.В., Халанская В.В., Ивлева Е.Г.
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Благодарственное письмо за подготовку победителя Агуреева А.О.
муниципальный	Городской конкурс эссе «Страницы педагогического опыта»	Призер, Кривомазова О.С., кл. рук-ль 11б
	Интеллектуальный турнир среди учащихся 5-6 классы «Приоткрывая тайну», 8-9 классы	Призеры (интеллект десятка), Толстых О.В., 6м кл
	Интеллектуальный турнир среди учащихся «Приоткрывая тайну», 8-9 классы	Призеры (2 место), Попова А.Ю., 8б кл
	Юбилейный тематический фестиваль «Первооткрыватели звёздных дорог», посвященный 60-летию полета человека в космос	Благодарственное письмо Халанская В.В., кл. рук-ль 10В класс
	Городской конкурс исследовательских проектов для обучающихся с ОВЗ «Юный исследователь». Номинация «О мужестве, о доблести, о славе»	Благодарственное письмо за подготовку призера Ивлева Елена Григорьевна, учитель начальных классов, 4В класс
	Городской конкурс видеороликов «НЕ в силе бог, а в правде»	Благодарственное письмо Кривомазова О.С., 5в класс

районный	Районный этап городского конкурса «Классный руководитель»	Победитель Халанская В.В. 11В класс
	Фотоконкурс «Победа глазами молодых	Победители, 3 человека 4в класс, Ивлева Е.Г.
	Конкурс художественного чтения «Вдохновение»	Победитель 4в класс, Ивлева Е.Г.

Итоги участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах разных уровней в 2021 г.

Уровень мероприятия	Название мероприятия, конкурса	итог
международный	III Международный конкурс видеороликов на экологическую тематику «Минута для будущего»	Призеры, команда 6м класса
	XII международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино». Фотоконкурс «За каждым снимком – жизни след...»	Призеры, 10 человек
всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Победитель Агуреев П.О., 11 А класс
муниципальный	Историко-культурный проект для студентов института детства НГПУ и старшеклассников НСО	Призеры, Чегова В., Глебова Я., Боброва В., 10В класс.
	Городской конкурс исследовательских проектов для обучающихся с ОВЗ «Юный исследователь». Номинация «О мужестве, о доблести, о славе»	Призер, 4В класс Козлов А.
	Городская летняя профильная смена по робототехнике	Победитель, 5В класс Халанский Д.
	Конкурс «Космос и МЫ»	Лауреаты Ивлева В., 6в класс Лагутина М, 4 в класс
	Интеллектуальный турнир среди учащихся 5-6 классы «Приоткрывая тайну», 8-9 классы	Призеры (интеллект десятка), Толстых О.В., 6м класс
	Интеллектуальный турнир среди учащихся «Приоткрывая тайну»,	Призеры (2 место), Попова А.Ю., 8б класс

	8-9 классы	
	Городской конкурс видеороликов «НЕ в силе бог, а в правде»	Победитель Кулебякина Д., 5в класс
	Городской краеведческий конкурс «Точка выхода в городе N»	Лауреат
районный	Фотоконкурс «Победа глазами молодых	Победители, 4в класс, Кулебякин И. Емельянов А. Лагутина М.
	Конкурс художественного чтения «Вдохновение»	Победитель, 4в класс, Кулебякина Д.

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

Уровень	Значение показателя		
	2019	2020	2021
всероссийский	1	2	3
региональный	-	2	0
муниципальный	2	3	3

Период ограничения на проведение массовых мероприятий немного снизил активность участия классных руководителей в конкурсах различных уровня очно, за то увеличилось участие во всероссийских конкурсах и мероприятиях дистанционно. Например, в Большом этнографическом диктант, Всероссийской акции «Тест «Я - гражданин РФ», а также в дистанционных творческих конкурсах. Наибольшей активностью отличаются классные руководители НОО.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №155 в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ОУ в 2021 году.

8. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с планом работы социального педагога, педагогов-психологов МБОУ СОШ №155 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета профилактики правонарушений.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №155 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- социально-педагогическое
- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся
- информационно-пропагандистское.

Основные цели и задачи работы профилактической работы:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Профилактической работой заняты: 60 классных руководителей, 4 педагога-психолога, 2 социальных педагога, заместитель директора по ВР.

Традиционно 2 раза в год (сентябрь январь) обновляются социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректированы данные обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В целях профилактики правонарушений и преступлений социальный педагог использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классными руководителями, организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек, формированию ЗОЖ и правовой культуры:

- ✓ лекции и беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, электронных сигарет;
- ✓ о последствиях совершения правонарушений и преступлений ст. 6.8,6.9. КоАП РФ, ст. 228 УК РФ (распространение наркотиков);
- ✓ «Права и свободы граждан»;
- ✓ правовые классные часы «Закон и подросток», «Конвенция прав ребенка», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы «Оскорбления в социальных сетях», конкурсы рисунков, плакатов «Мои права и обязанности», «Я-гражданин РФ», интеллектуальные игры по Конвенции прав ребенка (3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы);
- ✓ по формированию ЗОЖ: «Вредные привычки. Как с ними бороться?», «Мифы о табаке и алкоголе», «Умей сказать: «НЕТ», интеллектуальные игры «В здоровом теле-здоровый дух», «Город здоровья»;
- ✓ Школьная спартакиада и т.д.

Социальный педагог за 2021 год проведена 392 беседа с учащимися и более 100 профилактических бесед с родителями,

В октябре 2021 года в МБОУ СОШ №155 прошел «десант МВД». В школу выезжали сотрудники ГУ МВД РФ по НСО: инспекторы ПДН, КДНиЗП по НСО, управление охраны общественного порядка, следователи ГСУ, УНК, кинологи и т.д. Беседы прошли в 21 классе (493 чел.).

В октябре-ноябре 2021г. проводилось социально-психологическое тестирование учащихся на раннее выявление употребления ПАВ и суицидального риска (7-11 классы).

Общее количество обучающихся, подлежащих тестированию		Общее количество обучающихся, прошедших СПТ	
7 – 9 классы	10 – 11 классы	7 – 9 классы	10 – 11 классы
375	151	307/82%	121/80%
526		428/ 81%	

По итогам результатов тестирования с учащимися «группы повышенного внимания» проводятся профилактические мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи, коррекционное сопровождение.

В программе по профилактике для классных руководителей предложена система классных часов с 1-11 классами. Классные руководители минимум 1 раз в четверть включают в планы своей работы данное направление.

Педагогами-психологами проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации. Заместителем директора по УВР и социальным педагогом осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, проводились индивидуальные собеседования, учащиеся приглашались вместе с родителями/законными представителями на заседания Совета профилактики. В 2021 году проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы низкой успеваемости учащихся, пропусков занятий по неуважительным причинам, нарушение дисциплины.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет (далее ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. На внутришкольный учет поставлены учащиеся преимущественно за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы).

Доля обучающихся, стоящих на учёте

	Значение показателя, чел./%		
	2019	2020	2021
в инспекции по делам несовершеннолетних	1/0,1%	0/0	0/0
на внутришкольном учёте	12/1%	19/1,1%	17/1%

Роста учащихся, состоящих на внутришкольном учете в процентном отношении нет.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений, родительских собраниях.

Осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся в кружки, секции, которые проводятся в ОУ (основная часть учащихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием).

Доля обучающихся группы риска и обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

	Значение показателя в чел/ %	
	2020	2021
Всего, в том числе в деятельность:	24/40,7%	32/ 67%
организаций культуры	2 / 3,4%	4/ 8,3%
организаций спорта	3/5,1%	15/31,25%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	18/30,5%	10/20,8%
учреждений дополнительного образования	0	3/6,25%
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	1/1,7%	0

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась с учащимися «группы повышенного внимания» в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей и администрации школы.

В 2021 году Неделя психологии прошла в МБОУ СОШ №155 под девизом «Психологический подход к наукам». В ходе недели психологии педагоги-психологи провели: тренинги «Ладощки» (1-4 кл), «Образ школьного предмета» (5-11 кл), переменки с медитацией, конкурс видео: «Наше будущее с точки зрения науки» и т.д.

На уровне НОО проведены классные часы в форме тренингов «Мы такие разные», «Что такое толерантность». В течение года педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1- 11 классов в рамках реализации ФГОС. В сентябре/октябре согласно плану работы проводилась диагностика адаптации первоклассников к обучению, по результатам которой составлена аналитическая справка, проведен малый педсовет для учителей, работающих в параллели 1-х классов; проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог рассказала о результатах обследования и особенностях адаптации первоклассников.

В феврале-марте 2021 года была проведена диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу для обучения на уровень основного общего образования.

В сентябре-октябре 2021 г. в рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика адаптационного периода учащихся 5-х и 10-х классов при переходе на новый уровень образования, итоги которой представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Согласно плану работы, велась коррекционная работа с детьми с ОВЗ, проводилось индивидуальное психологическое консультирование родителей/ законных представителей детей с ОВЗ по вопросам воспитания. Педагоги-психологи ОУ проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблему детей «группы риска» в процессе обучения.

9. Прогноз дальнейшего пути развития школы

На основании результатов самообследования следует отметить, что деятельность МБОУ СОШ № 155 соответствует нормативным требованиям. В 2021 году педагогический коллектив работал над реализацией поставленных целей и задач: повышения качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС. План работы в основном выполнен. На основании анализа достигнутых результатов работы определены приоритетные направления:

- переход в 1 и 5 классах на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022/2023 учебном году
- повышение профессионального уровня и развития инновационного потенциала педагогического коллектива; активизация участия в конкурсах педагогов школы;

- совершенствование ВСОКО на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание условий по поддержке и развитию одаренных детей и детей с высоким уровнем мотивации, а также создание условий для проявления и развития способностей каждого ребенка;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и процесса социализации обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации (доступна на сайте ОО).

Исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ № 150



Е.А.Холодова